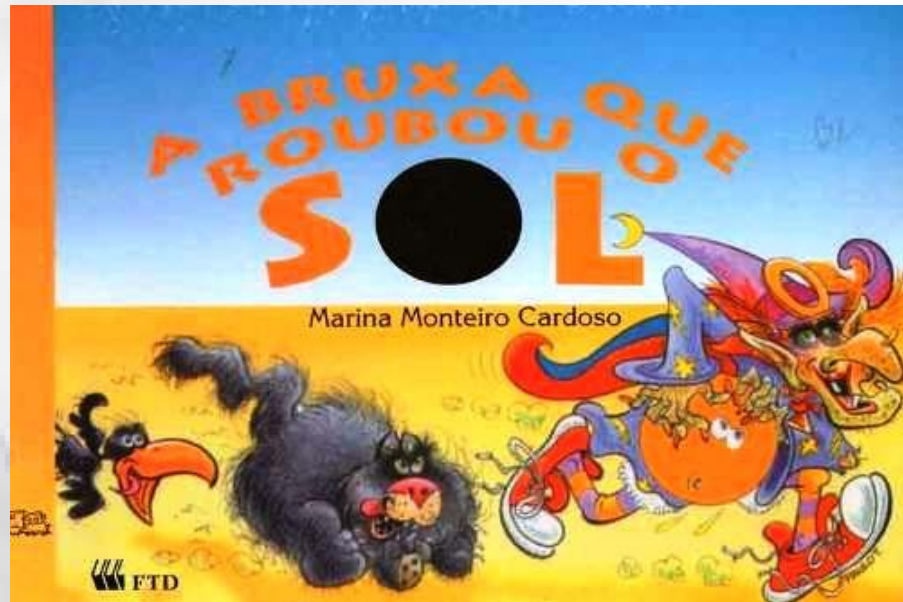


A Bruxa que roubou o Sol





Era uma vez...
Uma floresta
encantada, onde
viviam em harmonia
animais, gnomos,
fadas, aves e todos
os demais
habitantes da mata.



**Ao amanhecer,
os bichos saíam das
tocas à procura de
alimentos.**



**Os filhotes
brincavam correndo
numa grande
algazarra.**





**Os pássaros
alegravam a
floresta com seus
cantos. Para
completar o
encantamento da
floresta o sol
surgia lentamente
por entre os
galhos das
árvores,**



**...refletindo-se
nas águas,
proporcionando um
lindo espetáculo de
luz e cor, mas nem
todos estavam
felizes.**



Em uma gruta escura e fria morava uma bruxa malvada que não gostava de ver ninguém feliz; por isso detestava o sol, o calor que ele produzia, a luz que ele irradiava e a alegria que todos sentiam quando ele aparecia.



Ela adorava os dias chuvosos, escuros: os raios, os trovões e o silêncio.



**Foi então que
teve uma grande
ideia...**

**Ela resolveu
roubar o sol, pois
ele era o causador
da sua tristeza.**



Quando o sol vai se escondendo no fim do dia, ele enfraquece, vai perdendo a sua força, a sua luz, e adormece. Foi nessa hora que a bruxa agarrou o sol, que estava fraquinho e pequeninho, e o colocou em uma caixinha preta e a escondeu na gruta.



**A noite ficou
interminável...**

**A lua estava
cansada de tanto
iluminar, as
estrelas queriam ir
embora, mas o sol
não aparecia e
elas não podiam
descansar.**



**Então elas
começaram a
chamar por ele.
- Sol...
Sooooll, apareça,
estamos cansadas.**



**Venha logo,
Não aguentamos
mais!**

[...]

**(Mariana Monteiro
Cardoso)**



4 EIXOS TRABALHADOS

- ❖ **Leitura**
- ❖ **Produção de Textos Escritos**
- ❖ **Linguagem Oral**
- ❖ **Análise Linguística**

Atividades





- ❖ **Contação de História com Avental;**
- ❖ **Conversa Coletiva Sobre a História;**
- ❖ **Leitura da Sinopse do Livro através do Texto;**
- ❖ **Resumo Coletivo (escrito no quadro pela professora e copiado pelos alunos no caderno);**
- ❖ **Hora do Desenho;**

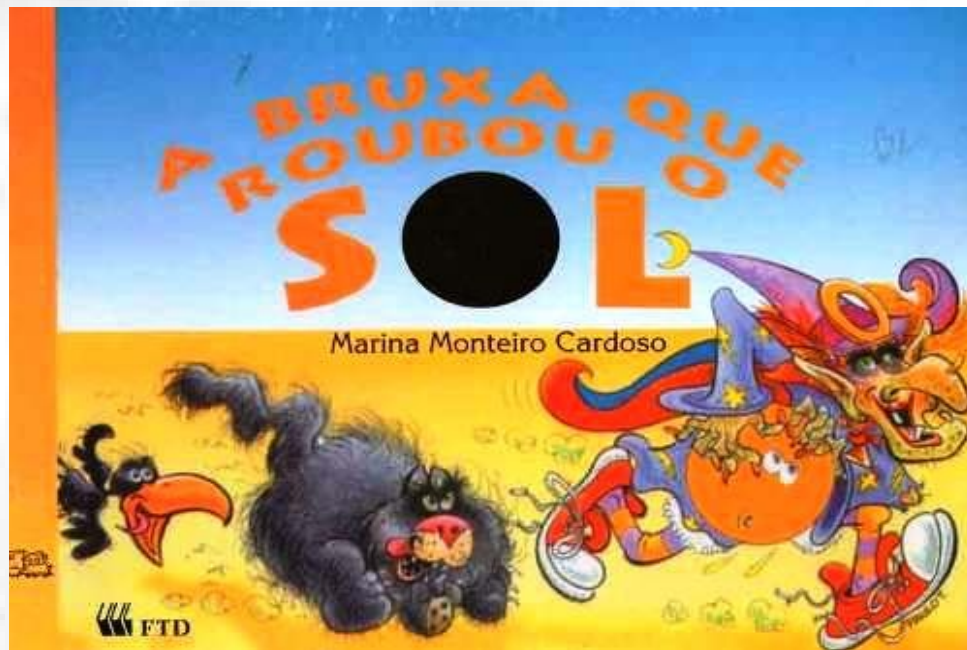


- ❖ **Pontuação Usada no Texto;**
- ❖ **Tipos de Frases (afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa);**
- ❖ **Separação de Palavras e Classificação Quanto ao Número de Sílabas.**

- ❖ **Ditado de Palavras do Texto;**
- ❖ **Características dos Personagens: (noção de adjetivo);**
- ❖ **Contação da História Feita Pelos Alunos.**



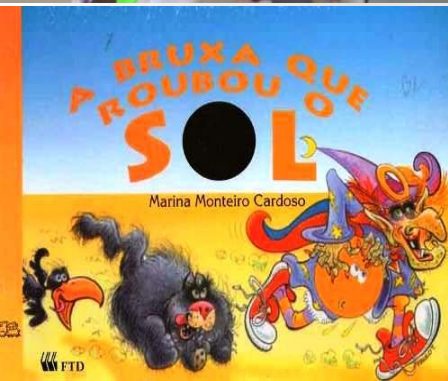




Jaraguá do Sul – Abril de 2013

3º Ano – Vespertino

Professora Marcia Lucia



FIM